

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01.03 Социально-правовая грамотность (обществознание)

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Гатчина 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель истории и обществознания, высшей квалификационной категории, Кройтор Елена Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01.03 Социально-правовая грамотность (обществознание)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	1. Общая характеристика изучаемого предмета. 2. Необходимость знаний обществоведческого курса для современного человека.	2	1
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе		10	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала. 1. Человек. Индивид. Личность. Биосоциальная сущность человека. 2. Индивидуально-психологические характеристики человека 3. Сознательное и бессознательное в человеке 4. Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человечества. 5. Деятельность. 6. Мировоззрение, его типы.	6	1
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала 1. Понятие общества. Общество как сложная динамическая система 2. Пути развития общества. Типология обществ. 3. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 4. Глобальные проблемы современности.	4	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		14	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала 1. Понятие «культура» 2. Культура и цивилизация	2	1

Тема 2.2 Наука и образование	Содержание учебного материала 1. Рационализм и сенсуализм. 2. Агностицизм и иррационализм. 3. Понятие и критерии истины. 4. Научное познание, его методы. 5. Структура и уровни научного познания. 6. Ненаучное познание. 7. Образование в современном мире. 8. Инновации в сфере образования.	8	1
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала 1. Религиозная и светская мораль. 2. Мировые религии. 3. Искусство как эстетическая деятельность. 4. Виды искусства.	4	1
Раздел 3. Экономика		26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала 1. Понятие «экономика» и роль экономики в жизни общества. 2. Факторы производства. 3. Экономические системы. 4. Ограниченность ресурсов. 5. Заработная плата и ее функции. 6. Экономика семьи.	6	1
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация рынков. 2. Рыночные механизмы. 3. Понятие фирмы и ее функции. 4. Конкуренция.	8	1

	5. Фондовый рынок. 6. Банковская система. 7. Инфляция. 8. ВВП и ВВП.		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала 1. Спрос и предложение на рынке труда. 2. Человеческий капитал. 3. Занятость и безработица. 4,5. Защита прав потребителя. 6. Реальный и номинальный доход. 7. Основные доходы и расходы семьи. 8. Профсоюз.	8	1
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала 1,2 Проблемы и решения экономических проблем в современной России. 3,4 Развитие международной экономики в современных условиях.	4	1
Раздел 4. Социальные отношения		16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1. Социальная структура общества и ее элементы. 2. Социальная роль и социальный статус. 3. Социальная стратификация. 4. Социальная мобильность.	4	1

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала 1. Социализация личности. 2. Социальные нормы. 3. Отклоняющееся поведение. 4. Социальный конфликт. 5. Социальный контроль. 6. Социальная справедливость.	6	1
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация социальных групп. 2. Молодежь как социальная группа. 3. Социальное взаимодействие. 4. Социальные отношения. 5. Социальные общности. 6. Семья.	6	1
Раздел 5. Политика как общественное явление		12	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала 1. Понятие и типы власти. 2. Политическая система. 3. Политические институты. 4. Понятие, признаки и функции государства. 5,6. Формы государства.	6	1

Тема 5.2 Участники политического процесса.	Содержание учебного материала 1. Политические организации. 2. Политический плюрализм. 3. Политические партии. 4. Общественно-политические движения. 5. Политические действия и политическое участие. 6. Политическая культура и политическая идеология.	6	1
Раздел 6. Право		28	
Тема 6.1. правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала 1. Понятие, признаки и функции права. 2. Право и мораль. 3. Источники права. 4. Понятие и виды законов. 5. Правоотношение. 6. Правонарушение.	6	1
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала 1 Источники конституционного права. 2,3. Конституция РФ. 4. Основы конституционного строя РФ. 5,6 Конституционные права и обязанности человека и гражданина. 7. Система государственных органов. 8. Местное самоуправление. 9. Правоохранительные органы РФ. 10. Международная защита прав человека.	10	1
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала 1,2. Административное право. 3,4. Гражданское право. 5,6. Трудовое право. 7,8. Семейное право. 9,10 Уголовное право	12	1

	11 Международная защита прав человека. 12 Итоговая контрольная работа		
	Зачет	2	
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО.

<https://www.book.ru/book/926554>

Дополнительная литература

Мушинский В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>

Ковригин В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>

Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с.

<https://www.book.ru/book/926515>

Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва :КноРус, 2018. — 208 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/924138>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельная работа представлена комплекте оценочных средств по дисциплине «Обществознание».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> развитие личностив период раннейности, ее духовно-нравственной и политическойкультуры, социального поведения, основанного наважении принятых в обществе норм,особности к личному самоопределению иimoreализации; воспитание гражданскойответственности, национальной идентичности,олерантности, приверженностиманистическим и демократическим ценностям,крепленным в Конституции Российскойедерации; овладение системой знаний обобществе, его сферах, необходимых дляспешного взаимодействия с социальной средой иыполнения типичных социальных ролейчеловека и гражданина; овладение умением получать иемысливать социальную информацию,евоениеспособов познавательной,ммуникативной, практической деятельности,еобходимых для участия в жизни гражданскогобщества и государства; формирование опыта примененияолученных знаний и умений для решенияипичных задач в области социальныхношений; гражданской и общественнойеятельности, межличностных отношений,отношений между людьми различныхациональностей и вероисповеданий, в семейноытовой сфере; для соотнесения своих действий иействий других людей с нормами поведения,становленными законом. 	<p>Оценка результатов письменного опроса ворме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческихданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса ворме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнениюостижений ведущих стран мира в областиауки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемныхданий</p>

